

Universität Konstanz



#### Universität Konstanz

# Geisteswissenschaftliche Sektion

Fachbereich Sprachwissenschaft

PD Dr. Ellen Brandner



Universitätsstrasse 10 PF 191 78457 Konstanz Telefon: +49-7531-88-3640

E-Mail: ellen.brandner@uni-konstanz.de http://cms.uni-konstanz.de/ling/syntax-des-

alemannischen/

## Liebe Dialektsprecherin, lieber Dialektsprecher,

Sie halten den 4. Fragebogen des SynAlm-Projekts in der Hand und ich freue mich sehr, dass Sie wieder (oder vielleicht zum ersten Mal?) bereit sind, uns Ihr Wissen über den Dialekt weiterzugeben.

Dieser Fragebogen widmet sich einem ganz speziellen Thema: Es geht darum, wie man im Alemannischen und Fränkischen sogenannte 'lange Fragesätze' bildet und zwar wie in (i) oder (ii):

- (i) Welche Stühle hast du gesagt, dass ich in den Garten stellen soll?
- (ii) Wer denkst du, dass am besten dafür geeignet wäre?

Das Interessante ist, dass "die Stühle" inhaltlich in den zweiten Teilsatz gehören (die Stühle sollen in den Garten gestellt werden - die Stühle werden ja nicht von jemandem "gesagt"!). Dasselbe gilt für den Satz in (ii).

In früheren Befragungen in der deutschsprachigen Schweiz hat sich herausgestellt, dass es im Alemannischen sehr viel mehr Möglichkeiten gibt, diese Art von Sätzen zu bilden als im Standarddeutschen. Erste mündliche Befragungen im deutschen Gebiet (hier Bodensee-Alemannisch) ergeben ein ähnliches Bild:

- (iii) Wer moansch wo so ebbes am beschte künnt?
- (iv) Wer moansch wer so ebbes am beschte künnt?
- (v) Wer moansch dass er so ebbes am beschte künnt?

Wir sind insbesondere an Sätzen wie in (iii) interessiert, denn diese Konstruktion mit **wo** findet man auch in den **keltischen** Sprachen. In diesen Sprachen ist zwar die Wortstellung leicht anders, aber das keltische Element **a** entspricht exakt dem alemannischen **wo**:

#### Relativsatz:

(vi) an leabhar **a** cheannaich thu an diugh Keltisch

des Buech wo kauft-hesch du hütt Alemannisch (wo du hütt kauft hesch)

Lange Frage:

(vii) Dè a thuirt sibh **a** sgríobh i Keltisch

Was sagsch du **wo** gschriebe-het se Alemannisch (wo se gschriebe het)

In diesem Bogen wollen wir einerseits flächendeckend die oben aufgeführten Möglichkeiten überprüfen (ganz besonders auch für das Fränkische) und andererseits sehen, ob sich die Parallelen zum Keltischen noch in weiteren Details finden. Deshalb gibt es in diesem Bogen zwar sehr viele Sätze, aber Sie werden sehen, die Beispiele sind immer nach demselben Schema aufgebaut und Ihre Aufgabe ist es, anzukreuzen, welche Varianten für Sie möglich sind. Lassen Sie sich ganz von Ihrem Sprachgefühl leiten. Sie sind die Experten!

Ich möchte Ihnen raten, immer zuerst einen ganzen Block an Sätzen durchzulesen, sich eventuell laut vorzusagen und erst dann zu bewerten. Scheuen Sie sich nicht, die ganze Skala von 1-5 auszunutzen – gerade diese Art von Sätzen haben auch in anderen Sprachen häufig einen Zwischenstatus – aber für

uns ist interessant, welche Varianten noch akzeptabel sind und ab wann der Satz gar nicht mehr geht. Selbstverständlich haben Sie auch die Möglichkeit, Ihre eigene Variante zu notieren.

An dieser Stelle schon einmal vorab **ganz herzlichen Dank für Ihre Mitarbeit** und wir sind schon sehr gespannt auf Ihre Antworten!

E. Brencher

### Hinweise zum Ausfüllen

Wie auch schon in den Bögen zuvor geht es uns zuvorderst um die Grammatik der Dialekte. Es werden also sicher wieder Schreibweisen/Begriffe auftauchen, die nicht genau denen Ihres Dialekts entsprechen. Wir können uns bei dieser Art von Untersuchung den einzelnen Ortsdialekten leider nur annähern und bitten Sie deshalb schon im Voraus um Nachsicht. Wenn Sie zwar Unterschiede in der Aussprache zu Ihrem Dialekt finden, aber die Abfolge der Wörter oder die grundsätzliche Form der Wörter trotzdem stimmen, dann bewerten Sie den Satz bitte entsprechend gut.

Wir haben wieder bei jedem Satz die Wörter, auf die es uns ankommt, **fett** gedruckt. **Bitte verändern Sie die vorgegebenen Sätze nicht!** Bewerten Sie sie so, wie Sie sie vorfinden. Für uns ist die Information über Sätze, die im Dialekt <u>nicht</u> möglich sind genauso wertvoll wie über solche, die gut sind! Wie auch schon zuvor: Lassen Sie sich ruhig Zeit beim Ausfüllen! Wir würden uns aber freuen, wenn Sie uns den Bogen ca. **6 Wochen** nach Erhalt zurückschicken. Es sind wieder Rückumschläge beigelegt, so dass Ihnen keine Kosten entstehen.

Wir haben Ihnen zwei Bögen beigelegt, die Sie gerne an Bekannte oder Verwandte weitergeben dürfen. Wenn Sie niemanden finden, ist das aber kein Problem. Füllen Sie dann nur Ihren Bogen aus und schicken Sie uns diesen im beigelegten Rückumschlag zurück.

<u>Für neue Informanten</u>: Bitte füllen Sie das Datenblatt aus. Ganz wichtig ist die Adresse, bzw. der Ort, an dem Sie wohnen.

<u>Für die, die schon einmal mitgemacht haben</u>: Bitte schreiben Sie **auf jeden Fall Ihren Namen, Wohnort, Geburtsort und Geburtsjahr** auf das Datenblatt, so dass keine Probleme bei der Zuordnung entstehen. Die restlichen Daten müssen Sie natürlich nicht noch einmal angeben.

Name	Wohnort
Geburtsort	Geburtsjahr
Haben Sie für längere Zeit außerhalb Ihres Woh	
Wo ist Ihre Mutter aufgewachsen (PLZ/ Ort)?	
Wo ist Ihr Vater aufgewachsen (PLZ/ Ort)?	
Wie gut sprechen Sie (Ihrer Einschätzung nach)	selbst den Dialekt Ihres Wohnortes?
sehr gut O O O O O gar nic	ht
Wie häufig sprechen Sie den Dialekt Ihres Woh	nortes?
immer O O O O O nie	
Freiwillige Angaben:	
Schulabschluss:	
Ausbildung:	
Zur Zeit ausgeübter Beruf:	
Ich bin bereit, an weiteren Befragungen teilz	unehmen
ja O nein O	
Falls ja, bitten wir Sie zum Zwecke weiterer Bo hinterlassen, damit wir Sie erneut kontaktiere	
Telefon:	
Postanschrift:	
E-Mail:	

1	Bitte kreuzen Sie an, wobei  1: sage ich selbst so in meinem Dialekt  2: kenne ich aus meinem Dialekt, benutze es selbst al  3: kenne ich überhaupt nicht aus meinem Dialekt  Unterstreichen Sie bitte die Form von gi/ge/go, die bei Ihnen die übliche ist.	oer ka	aum	
		1	2	3
1.1	Etz han-i mi grad anighocket <b>gi/ge/go</b> Zittig läse.	0	0	0
1.1EV	₩ürden Sie diesen <b>Satz</b> ganz anders sagen?			
	Auf einem Spaziergang Sie sehen ein Schwanenpaar			
		1	2	3
1.2	Mir sind denn schtande/schtoh blibe, gi/ge/go dene Schwän zuluege.	0	0	0
1.2EV	₩ürden Sie diesen <b>Satz</b> ganz anders sagen?			
	Kinderfest: Es wird über Lautsprecher angekündigt, dass es ab jetzt die Luftballons umsonst gibt:			
		1	2	3
1.3	D'Kind sind losgschtürmt gi/ge/go jeds als erschts en Luftballon überku.	0	0	0
1.3EV	Würden Sie diesen <b>Satz</b> ganz anders sagen?			
		1	2	3
1.4	Ich ha grad renne mösse gi/ge/go de Bus noch z' verwische.	0	0	0
1.4EV	₩ürden Sie diesen <b>Satz</b> ganz anders sagen?			

2	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
	Eigentlich trifft sich Peter am Dienstagabend immer mit seinen Kollegen - weil er aber einem Freund beim Umzug hilft, kann er diesmal nicht. Sein Kollege fragt einen anderen:	nati	ürlich	1	geht n	icht
2a		1	2	3	4	5
2a.1	Wem hesch gseit, dass de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
2a.2	Wem hesch gseit, dass em de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
2a.3	Wem hesch gseit, dass dem de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
2a.4	Wem hesch gseit, wo de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
2a.5	Wem hesch gseit, wo em de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
2a.6	<b>Wem</b> hesch gseit, <b>wo</b> -n- <b>em</b> de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
2a.7	Wem hesch gseit, wo dem de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
2a.8	Wem hesch gseit, dem wo de Peter bim Umzug helfe muss?	0	0	0	0	0
2aEV	₩ürden Sie diesen <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze: Sie bereiten für Peters 18. Geburtstag ein kleines Fotoalbum mit Kinderbildern von ihm (also von Peter) vor. Sie besprechen sich mit einer Freundin:	nat	ürlich		geht r	nicht
2b		1	2	3	4	5
2b.1	Welles Bild <b>vu em</b> moansch, <b>dass</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2b.2	Welles Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>dass</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2b.3	Welles Bild <b>vu em</b> moansch, <b>dass es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2b.4	Welles Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>dass es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2c		1	2	3	4	5
2c.1	Welles Bild <b>vu em</b> moansch, <b>wo</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2c.2	Welles Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>wo</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2c.3	Welles Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>wo es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2c.4	Welles Bild <b>vu em</b> moansch, <b>wo es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2d		1	2	3	4	5
2d.1	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>dass</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2d.2	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vu em</b> moansch, <b>dass</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2d.3	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>dass es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2d.4	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vu em</b> moansch, <b>dass es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2bEV	₩ürden Sie diesen <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
2e		1	2	3	4	5
2e.1	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>wo</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2e.2	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vun em</b> moansch, <b>wo</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2e.3	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vu sich</b> moansch, <b>wo es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2e.4	<b>Vu</b> wellem Bild <b>vun em</b> moansch, <b>wo es</b> em Peter am beschte gfalle tät?	0	0	0	0	0
2eEV	₩ürden Sie diesen <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
20LV	Transacti Sic dieseti Sunz guitz anders sugeri;					

3	Bitte kreuzen Sie an, wobei	<ol> <li>sage ich selbst so im Dialekt</li> <li>kenne ich aus meinem Dialekt</li> <li>kenne ich überhaupt nicht aus r</li> </ol>	meinem Dialek	t	
			1	2	3
3.1	Ich ha <b>neane koan</b> Bleischti	ft gfunde!	0	0	0
3.2	Ich ha <b>koan</b> Bleischtift <b>nean</b>	<b>e</b> gfunde!	0	0	0
3.3	Ich ha <b>neane koan</b> Bleischti	ft <b>it/net/et</b> gfunde!	0	0	0
3.4	Ich ha <b>koan</b> Bleischtift <b>nean</b>	e it/net/et gfunde!	0	0	0
3EV		z ganz anders sagen?			
	,				

4	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
	Nach einem langen Spaziergang mit Ihrem Hund treffen Sie im Biergarten ein. Der Hund ist durstig und Sie fragen an der Theke:	nat	ürlich	į	geht n	nicht
		1	2	3	4	5
4.1	Hettet Sie mir <b>e weng e Wasser</b> für de Hund?	0	0	0	0	0
4.2	Hettet Sie mir <b>e weng Wasser</b> für de Hund?	0	0	0	0	0
4.3	Hettet Sie mir weng e Wasser für de Hund?	0	0	0	0	0
4EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

5	Bitte kreuzen Sie an, wobei  1: sage ich selbst so in meinem Dialekt  2: kenne ich aus meinem Dialekt, benutze es selbst aber kaum  3: kenne ich überhaupt nicht aus meinem Dialekt					
	Es geht im Eiscafé um die Vorlie bevorzugen Schokoladeneis. Sie	•	a. Die meisten			
5a			1	2	3	
5a.1	Und <b>wa für e Eis</b> magsch du a	am liebschte?	0	0	0	
5a.2	Und wa fürigs Eis magsch du	am liebschte?	0	0	0	
5a.3	Und wa für wells Eis magsch	du am liebschte?	0	0	0	
5a.4	Und wa für Eis magsch du an	n liebschte?	0	0	0	
5b			1	2	3	
5b.5	Und <b>e wa für Eis</b> magsch du a	am liebschte?	0	0	0	
5b.6	Und <b>e wa fürigs Eis</b> magsch d	lu am liebschte?	0	0	0	
5b.7	Und <b>e wa für wells Eis</b> magso	h du am liebschte?	0	0	0	
5b.8	Und <b>e wa für e Eis</b> magsch du	u am liebschte?	0	0	0	
5c			1	2	3	
5c.1	Und <b>wa</b> magsch du am liebsc	hte <b>für Eis</b> ?	0	0	0	
5c.2	Und <b>wa</b> magsch du am liebsc	hte <b>für e Eis</b> ?	0	0	0	
5c.3	Und wa magsch du für wells	Eis am liebschte?	0	0	0	
5c.4	Und wa magsch du fürigs Eis	am liebschte?	0	0	0	
5EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ga	nz anders sagen?				

6	Bitte kreuzen Sie an, wobei	<ol> <li>sage ich selbst so im Dialekt</li> <li>kenne ich aus meinem Dialekt</li> <li>kenne ich überhaupt nicht aus meinem Dialekt</li> </ol>	Dialek	t	
	Unterstreichen Sie bitte auch v	vieder die Form von <b>gi/ge/go/ga</b> , die bei	Ihnei	n die	übliche ist.
			1	2	3
6.1	Die ziehet <b>gi/ge/go/ga</b> Buch	negg.	0	0	0
6.2	Die ziehet <b>uff</b> Buchegg.		0	0	0
6.3	Mir mond/müsset gi/ge/go,	<b>/ga</b> Überlinge.	0	0	0
6.4	Mir mond/müsset <b>uff</b> Überl	inge.	0	0	0
6.5	Mir gond <b>gi/ge/go/ga</b> Überl	inge <b>gi/ge/go/ga</b> eikaufe.	0	0	0
6EV	Wenn Sie in Ihrem Dia	lekt <u>kein</u> gi/ge/go/ga haben - wie würde	n Sie	<b>6.5</b> s	agen?

7	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
	Eine Bekannte von Ihnen will mit Hilfe eines Freundes ihren Garten neu anlegen. Sie fragen:	nat	ürlich	£	geht r	nich
'a		1	2	3	4	5
7a.1	Wer hesch gseit/gseet, dass dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	(
7a.2	Wer hesch gseit/gseet, wer dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	
7a.3	Wer hesch gseit/gseet, wer dass dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	C
7a.4	Wer hesch gseit/gseet, der dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	
7a.5	Wer hesch gseit/gseet, wo dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	
7a.6	Wer hesch gseit/gseet, der wo dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	
7aEV	Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
7b		nat 1	ürlich 2	3	geht r 4	nich 5
7b.1	Wer hesch gseit/gseet, dass er dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	С
7b.2	Wer hesch gseit/gseet, wer er dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	C
7b.3	Wer hesch gseit/gseet, wer dass er dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	
	Wer hesch gseit/gseet, der er dir debi/debei hilft?	0	0	0	0	
7b.4						

	Peter war nicht beim üblichen Treffen am Dienstagabend, da er einem Freund beim Umzug geholfen hat. Sie fragen einen Tischnachbarn, der es offenbar weiß:	nati	ürlich	٩	eht n	icht
7c		1	2	3		5
7c.1	Wem hesch gseit/gseet, wem de Peter gholfe het?	0	0	0	0	0
7c.2	Wer hesch gseit/gseet, wem de Peter gholfe het?	0	0	0	0	0
7c.3	Vu wem hesch gseit/gseet, wem de Peter gholfe het?	0	0	0	0	0
7c.4	Was hesch gseit/gseet, wem de Peter gholfe het?	0	0	0	0	0
7c.5	Wells hesch gseit/gseet, wem de Peter gholfe het?	0	0	0	0	0
7cEV	Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

8	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich		geht n	icht
		1	2	3	4	5
8.1	Des isch der Maa, <b>mit dem</b> ich gschwätzt ha.	0	0	0	0	0
8.2	Des isch der Maa, <b>mit dem wo</b> ich gschwätzt ha.	0	0	0	0	0
8.3	Des isch der Maa, <b>wo</b> ich gschwätzt ha.	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
8.4	Des isch der Maa, wo ich mit ihm gschwätzt ha.	0	0	0	0	0
8.5	Des isch der Maa, wo ich mit dem gschwätzt ha.	0	0	0	0	0
8.6	Des isch der Maa, wo ich demit gschwätzt ha.	0	0	0	0	0
8.7	Des isch der Maa, wo ich mit gschwätzt ha.	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
8.8	Des isch der Maa, wo ich gschwätzt ha mit ihm.	0	0	0	0	0
8.9	Des isch der Maa, wo ich gschwätzt ha mit.	0	0	0	0	0
8.10	Des isch der Maa, wo ich gschwätzt ha mit dem.	0	0	0	0	0
8.11	Des isch der Maa, wo ich gschwätzt ha demit.	0	0	0	0	0
8EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
	,					

9	Bitte übersetzen Sie die folgenden Sätze in Ihren Dialekt:
9.1	Ich habe den Besen nicht finden können.
9.2	Diesen Besen schmeiße ich jetzt weg.
9.3	Den Besen, den du mir gegeben hast, will ich nicht.

Sie helfen bei der Vorbereitung zu einem Gartenfest und Sie sollen Stühle nach					
draußen tragen. Sie wissen aber nicht mehr welche und fragen:	nat 1	ürlich 2	3	geht n 4	nicht 5
Welle Schtüel hesch gseit/gseet, dass mer ussi schtelle sollet?	0	0	0	0	0
	0	0	0	0	0
					0
<b>Welle Schtüel</b> hesch gseit/gseet, <b>wo</b> mer ussi schtelle sollet?	0				0
	1	_		4	5
Welle Schtüel hesch gseit/gseet, dass mer se ussi schtelle sollet?	0	0	0	0	0
Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer se ussi schtelle sollet?	0	0	0	0	0
Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?	0	0	0	0	0
Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?	0	0	0	0	0
und andere Nachspeisen. Sie sind sich nicht mehr sicher, was für Sie gedacht	nat	ürlich		geht r	nicht.
war.	1	2	3	4	5
Wa hesch gseit/gseet, dass ich mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
Wa hesch gseit/gseet, dass es ich mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
Wa hesch gseit/gseet, dass ich's mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5
<b>Wa</b> hesch gseit/gseet, <b>wa</b> ich mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
<b>Wa</b> hesch gseit/gseet, <b>wa dass</b> ich mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
<b>Wa</b> hesch gseit/gseet, <b>wa dass</b> ich <b>'s</b> mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5
<b>Wa</b> hesch gseit/gseet, <b>wo</b> ich mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
Wa hesch gseit/gseet, wo es ich mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
Wa hesch gseit/gseet, des wo ich mitnea/mitnämme soll?	0	0	0	0	0
₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
	Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, dass mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Würden Sie den Satz ganz anders sagen?  Nach dem Fest verteilt die Gastgeberin die übriggebliebenen Getränke, Kuchen und andere Nachspeisen. Sie sind sich nicht mehr sicher, was für Sie gedacht war:  Wa hesch gseit/gseet, dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, dass es ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, des wo ich mitnea/mitnämme soll?	Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, dass mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Würden Sie den Satz ganz anders sagen?  Nach dem Fest verteilt die Gastgeberin die übriggebliebenen Getränke, Kuchen und andere Nachspeisen. Sie sind sich nicht mehr sicher, was für Sie gedacht war:  1  Wa hesch gseit/gseet, dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, dass es ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?	Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, dass mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Würden Sie den Satz ganz anders sagen?  Nach dem Fest verteilt die Gastgeberin die übriggebliebenen Getränke, Kuchen und andere Nachspeisen. Sie sind sich nicht mehr sicher, was für Sie gedacht war:  1 2  Wa hesch gseit/gseet, dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich sitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?	Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, dass mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Würden Sie den Satz ganz anders sagen?  Nach dem Fest verteilt die Gastgeberin die übriggebliebenen Getränke, Kuchen und andere Nachspeisen. Sie sind sich nicht mehr sicher, was für Sie gedacht war:  1 2 3  Wa hesch gseit/gseet, dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, dass es ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich sitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?	Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, dass mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, was mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, die mer se ussi schtelle sollet?  Welle Schtüel hesch gseit/gseet, wo mer se ussi schtelle sollet?  Würden Sie den Satz ganz anders sagen?  Nach dem Fest verteilt die Gastgeberin die übriggebliebenen Getränke, Kuchen und andere Nachspeisen. Sie sind sich nicht mehr sicher, was für Sie gedacht war:  1 2 3 4  Wa hesch gseit/gseet, dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, dass es ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich s mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wa dass ich s mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?  Wa hesch gseit/gseet, wo ich mitnea/mitnämme soll?

11	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich		geht n	icht
		1	2	3	4	5
11.1	Min schönschte Baum/Boom schtoht hinterm Huus/Haus.	0	0	0	0	0
11.2	De kälteschte Tag war im Dezember.	0	0	0	0	0
11.3	<b>De kältescht Monat</b> isch bi üüs de Januar.	0	0	0	0	0
11.4	Min schönscht Pulli isch kaputt ggange.	0	0	0	0	0
11.5	De Thomas isch <b>oaner vu de schtärkschte</b> im Team.	0	0	0	0	0
11.6	Peter isch <b>oaner vu de gröscht</b> in de Klass.	0	0	0	0	0

12	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
	Sie stehen mit Ihrem Enkel am Eisstand und betrachten die Auswahl. Sie fragen ihn:					
12a	Sie Jrugen inn.	nat	ürlich 2	3	geht r	nicht 5
12a.1	Welles Eis widd/wilsch du?	0	0	0	0	0
12a.2	Wa für e Eis widd/wilsch du?	0	0	0	0	0
12a.3	Wa widd/wilsch du für e Eis?	0	0	0	0	0
12a.4	Wa für welles Eis widd/wilsch du?	0	0	0	0	0
12b		1	2	3	4	5
12b.5	E wa für e Eis widd/wilsch du?	0	0	0	0	0
12b.6	E wa widd/wilsch du für e Eis?	0	0	0	0	0
12b.7	E wa für Eis widd/wilsch du?	Ο	0	0	0	0
12b.8	E wa für welles Eis widd/wilsch du?	0	0	0	0	0
120.6	L Wa lai Welles Lis Widdy Wilself ad.					
	☐ Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
	Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?  Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und	nat	ürlich		geht r	nicht
12bEV	☐ Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?	nat 1	ürlich 2	3	geht r	nicht
12bEV  12bEV  12c  12c.1	Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?  Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und				_	
12bEV 12c	Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?  Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und fragen noch einmal nach:	1	2	3	4	5
12bEV 12c 12c.1	Würden Sie den Satz ganz anders sagen?  Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und fragen noch einmal nach:  Welles hesch du gsait/gseet, welles du widd/willsch?	0	0	<b>3</b>	4	<b>5</b>
12bEV 12c 12c.1 12c.2	Würden Sie den Satz ganz anders sagen?  Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und fragen noch einmal nach:  Welles hesch du gsait/gseet, welles du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du widd/willsch?	<b>1</b> 0	<b>2</b>	<b>3</b>	<b>4</b> 0	<b>5</b> 0
12bEV 12c 12c.1 12c.2 12c.3	Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und fragen noch einmal nach:  Welles hesch du gsait/gseet, welles du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du 's widd/willsch?	0 0	0 0	0	<b>4</b>	5 0 0
12c 12c.1 12c.2 12c.3 12c.4	Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und fragen noch einmal nach:  Welles hesch du gsait/gseet, welles du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du 's widd/willsch?	0 0	0 0	0	<b>4</b>	5 0 0
12c 12c.1 12c.2 12c.3 12c.4	Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und fragen noch einmal nach:  Welles hesch du gsait/gseet, welles du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du 's widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass es du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass es du widd/willsch?	1 0 0	2 0 0	3 0 0	4 0 0	5 0 0
12c 12c.1 12c.2 12c.3 12c.4 12d 12d.5	Sie wollen das Eis bestellen, haben aber den Namen vergessen und fragen noch einmal nach:  Welles hesch du gsait/gseet, welles du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass du 's widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass es du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, dass es du widd/willsch?  Welles hesch du gsait/gseet, wo du widd/willsch?	1 0 0	2 0 0 0	3 0 0 0 3	4 0 0 0	5 0 0 0 5 0

13	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nati	ürlich	8	geht n	icht
		1	2	3	4	5
13.1	Im Februar war's <b>am kälteschte.</b>	0	0	0	0	0
13.2	Im Juni war's <b>am wärmscht.</b>	0	0	0	0	0
13.3	Die schnellschte Läufer sind scho durchs Ziel.	0	0	0	0	0
13.4	Die schnellscht Schüler krieget e Belohnung.	0	0	0	0	0
13.5	Die bescht Bücher schtond dürt im Regal.	0	0	0	0	0
13.6	Die beschte Bilder werret denn uusgschtellt.	0	0	0	0	0

14	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich		geht n	icht
		1	2	3	4	5
14.1	Do isch die Katz, <b>wo</b> ich bis zu ihrem Verschteck hinterher gloffe bi.	0	0	0	0	0
14.2	Do isch die Katz, <b>wo</b> ich <b>ihr</b> bis zu ihrem Verschteck hinterher gloffe bi.	0	0	0	0	0
14.3	Do isch die Katz, <b>dere wo</b> ich bis zu ihrem Verschteck hinterher gloffe bi.	0	0	0	0	0
14.4	Do isch die Katze, <b>dere wo</b> ich <b>ihr</b> bis zu ihrem Verschteck hinterher gloffe bi.	0	0	0	0	0
14.5	Do isch die Katz, <b>dere</b> ich bis zu ihrem Verschteck hinterher gloffe bi.	0	0	0	0	0
14.6	Do isch die Katz, <b>dere</b> ich <b>ihr</b> bis zu ihrem Verschteck hinterher gloffe bi.	0	0	0	0	0
14EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

15	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich	1	geht n	nicht
15a		1	2	3	4	5
15a.1	<b>Uff wellem Sender</b> hesch gsait/gseet, <b>wo</b> du des gseane hesch?	0	0	0	0	0
15a.2	Uff wellem Sender hesch gsait/gseet, wo dass du des gseane hesch?	0	0	0	0	0
15a.3	<b>Uff wellem Sender</b> hesch gsait/gseet, dass du des dürt gseane hesch?	0	0	0	0	0
15aEV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:	nat	ürlich	1	geht r	nic
L5b		1	2	3	4	!
15b.1	Mit wellem Auto moansch, dass er weggfahre isch?	0	0	0	0	
15b.2	Mit wellem Auto moansch, dass er mit em weggfahre isch?	0	0	0	0	
15b.3	Mit wellem Auto moansch, dass er demit weggfahre isch?	0	0	0	0	
15b.4	Mit wellem Auto moansch, dass er mit weggfahre isch?	0	0	0	0	
		1	2	3	4	
15b.5	Mit wellem Auto moansch, womit er weggfahre isch?	0	0	0	0	
15b.6	Mit wellem Auto moansch, mit dem wo er weggfahre isch?	0	0	0	0	
15b.7	Mit wellem Auto moansch, mit dem er weggfahre isch?	0	0	0	0	
		1	2	3	4	
15b.8	Mit wellem Auto moansch, wo er weggfahren isch?	0	0	0	0	
15b.9	Mit wellem Auto moansch, wo er mit em weggfahre isch?	0	0	0	0	
15b.10	Mit wellem Auto moansch, wo er weggfahre isch mit em?	0	0	0	0	
15b.11	Mit wellem Auto moansch, wo er demit weggfahre isch?	0	0	0	0	
15b.12	Mit wellem Auto moansch, wo er weggfahre isch demit?	0	0	0	0	
15bEV	│ │ │ │ │ │ │					
5c		nat	ürlich 2	3	geht r	nic
15c.1	Wie moansch du, dass er etzt wiiter macht?	0	0	0	0	
15c.2	<b>Wie</b> moansch du, <b>wo</b> er etzt wiiter macht?	0	0	0	0	
15c.3	Wie moansch du, wie er etzt wiiter macht?	0	0	0	0	
15c.4	Wie moansch du, wie dass er etzt wiiter macht?	0	0	0	0	
15cEV	│ │ │ │ │ │ │					
	,					
	Sie sind mit Maria in der Stadt verabredet, sind sich aber nicht mehr sicher					
	wegen der Uhrzeit und fragen Ihre Tochter, die am Morgen mit Maria telefoniert					
5d	hat und Bescheid weiß:	nat 1	ürlich 2	3	geht r 4	۱ic
15d.1	Wenn het d'Mari nomal gsait/gseet, dass mir üüs treffet?	0	0	0	0	
	Wenn het d'Mari nomal gsait/gseet, wenn mir üüs treffet?	0	0	0	0	
15d.2			0	0	0	
15d.2 15d.3	Wenn het d'Mari nomal gsait/gseet, wenn dass mir üüs treffet?	0	0	_		
	Wenn het d'Mari nomal gsait/gseet, wenn dass mir üüs treffet?  Wenn het d'Mari nomal gsait/gseet, wo mir üüs treffet?  (In der Antwort soll es nur um die Uhrzeit gehen!)	0	0	0	0	
15d.3	Wenn het d'Mari nomal gsait/gseet, wo mir üüs treffet?				0	

16	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich		geht n	icht
16a		1	2	3	4	5
16a.1	Welles Gmües woasch du it/net, wie ma kocht?	0	0	0	0	0
16a.2	Welles Gmües woasch du it/net, wie ma 's kocht?	0	0	0	0	Ο
16a.3	Welles Gmües woasch du nümme, wie d'Mame es alls kocht het?	0	0	0	0	Ο
16a.4	Welles Gmües woasch du nümme, wie d'Mame alls kocht het?	0	0	0	0	0
16aEV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
16b		1	2	3	4	5
16b.1	Wie woasch du nümme, welles Gemües d'Mame alls kocht het?	0	0	0	0	0
16b.2	<b>Wie</b> woasch du nümme, <b>welles Gemües uff welli Art</b> d'Mame alls kocht het?	0	0	0	0	0
16bEV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

17	Bitte kreuzen Sie an, wobei	<ol> <li>sage ich selbst so im Dialekt</li> <li>kenne ich aus meinem Dialekt</li> <li>kenne ich überhaupt nicht aus meinem Di</li> </ol>	alekt	t	
		auf dem Weinfest und beklagen sich darü Sie in Ihrem Dialekt, um das auszudrücken	-	dass	es so überfüllt war.
17a			1	2	3
17a.1	<b>Was</b> es do Lüt gha het!		0	0	0
17a.2	<b>Wa-n-es</b> do Lüt gha het!		0	0	0
17a.3	<b>Wa es</b> do Lüt gha het!		0	0	0
17a.4	Wie es do Lüt gha het!		0	0	0
17a.5	Wie-n-es do Lüt gha het!		0	0	0
17aEV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> go	anz anders sagen?			

17b	Sie erzählen Ihren Bekannten vom Urlaub in einer Großstadt, zum Beispiel Pari Und wa do Autos umenand gfahre sind!  Frage zu 17b:  Würden Sie mit diesem Satz Ihr Erstaunen darüber ausdrücken, dass es so viel oder, dass es besondere Autos waren, z.B. sehr teure, ganz verrostete, etc. (Au Oder können Sie mit diesem Satz beides ausdrücken?	<u>e</u> Autos	-	en (	Anza	ıhl)
		nzahl			Art	
	Bitte kreuzen Sie an:					
	Würden Sie das im Dialekt jeweils lieber anders ausdrücken?					
17b.1	Anzahl:					
17b.2	Art:					
18	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:		irlich			فطما
18a		1	2	3	geht n 4	5
18a.1	Des isch oaner, <b>wo</b> neamed gern zsamme schafft.	0	0	0	0	0
18a.2	Des isch oaner, <b>wo</b> neamed gern <b>mit em</b> zsamme schafft.	Ο	0	0	0	0
18a.3	Des isch oaner, <b>wo</b> neamed gern zsamme schafft <b>mit em</b> .	Ο	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
18a.4	Des isch oaner, <b>wo</b> neamed gern <b>mit</b> zsamme schafft.	0	0	0	0	0
18a.5	Des isch oaner, <b>wo</b> neamed gern zsamme schafft <b>mit</b> .	Ο	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
18a.6	Des isch oaner, <b>wo</b> neamed gern <b>demit</b> zsamme schafft.	0	0	0	0	0
18a.7	Des isch oaner, wo neamed gern zsamme schafft demit.	0	0	0	0	0
40.0	l	1	2	3	4	5
18a.8	Des isch oaner, <b>mit dem wo</b> neamed gern zsamme schafft.	O	0	0	0	O
18a.9	Des isch oaner, <b>mit dem</b> neamed gern zsamme schafft.	0	0	0	0	0
18a.10	Des isch oaner, <b>mit dem</b> neamed gern zsamme schafft <b>mit em</b> .	0	0	0	0	0
18aEV	Würden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
			irlich		geht n	icht
18b	December 1 Port of the state of	1	2	3	4	5
18b.1	Des war die Prüfung, <b>wo</b> d'Petra soviel <b>für se</b> glernt het.	0	0	0	0	0
18b.2	Des war die Prüfung, <b>wo</b> d'Petra soviel glernt het <b>für se</b> .	0	0	0	0	0
10h 2	Decimandia Duffings and dipotes assist stand to the definition	1	2	3	4	5
18b.3	Des war die Prüfung, <b>wo</b> d'Petra soviel glernt het <b>defür</b> .	0	0	0	0	0
18b.4	Des war die Prüfung, <b>wo</b> d'Petra soviel <b>defür</b> glernt het.	0	0	0	0	0

		nati	irlich		geht n	icht
		1	2	3	4	5
18b.5	Des war die Prüfung, <b>wo</b> d'Petra soviel <b>für</b> glernt het.	0	0	0	0	0
18b.6	Des war die Prüfung, <b>wo</b> d'Petra soviel glernt het <b>für</b> .	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
18b.7	Des war die Prüfung, <b>wo</b> d'Petra soviel glernt het.	0	0	0	0	0
18b.8	Des war die Prüfung, <b>für die wo</b> d'Petra soviel glernt het.	0	0	0	0	0
18b.9	Des war die Prüfung, <b>für die</b> d'Petra soviel glernt het.	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
18b.10	Des war die Prüfung, <b>defür</b> d'Petra soviel glernt het.	0	0	0	0	0
18b.11	Des war die Prüfung, <b>wofür</b> d'Petra soviel glernt het.	0	0	0	0	0
18bEV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

19	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich		geht n	icht
		1	2	3	4	5
19.1	Wege wa het er gseet, dass mir üüs treffe sollet?	0	0	0	0	0
19.2	Wege wa het er gseet, wege wa mir üüs treffe sollet?	0	0	0	0	0
19.3	Wege wa het er gseet, wege wa dass mir üüs treffe sollet?	0	0	0	0	0
19.4	Wege wa het er gseet, wo mir üüs treffe sollet?	Ο	0	0	0	0
	Frage zu 19.4 Könnte man auf diesen Satz zum Beispiel antworten:		J	la	N	ein
	<ul> <li>Im Bootshaus, um die Segel zu überprüfen oder</li> <li>Auf der Baustelle, um eine Besprechung abzuhalten</li> </ul>		[		[	
19EV	Wenn ja, gäbe es eine andere Möglichkeit, dies im Dialekt ausz	udrüd	kenî	?		

20	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nati	irlich		geht n	icht
		1	2	3	4	5
20.1	Mit wa hesch gseet, dass er de Radio repariert het?	0	0	0	0	0
20.2	Mit wa hesch gseet, dass er de Radio repariert het demit?	0	0	0	0	0
20.3	Mit wa hesch gseet, dass er de Radio demit repariert het?	0	0	0	0	Ο
		1	2	3	4	5
20.4	Mit wa hesch gseet, wo er de Radio repariert het?	0	0	0	0	Ο
20.5	Mit wa hesch gseet, mit dem wo er de Radio repariert het?	0	0	0	0	0
20.6	Mit wa hesch gseet, wo er de Radio demit repariert het?	0	0	0	0	0
20.7	Mit wa hesch gseet, wo er de Radio repariert het demit?	0	0	0	0	0

		nati	natürlich		geht nich	
		1	2	3	4	5
20.8	Mit wa hesch gseet, mit wa er de Radio repariert het?	0	0	0	0	0
20.9	Mit wa hesch gseet, mit wa dass er de Radio repariert het?	0	0	0	0	0
20EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

21	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich	geht ni		nicht
		1	2	3	4	5
21.1	Häsch du en neue Roller? – Ja, ich han etzt <b>en rote</b> .	0	0	0	0	0
21.2	Welles vu dene Bilder magsch? – <b>Des groß</b> gfallt mir guet.	0	0	0	0	0
21.3	Gfallt dir oas vu dene Räder? – <b>Des klene</b> find ich schöö.	0	0	0	0	0
21.4	Häsch du en andere Rucksack? – Ja, i han etz <b>en schwarz</b> .	0	0	0	0	0
21.5	Wellere Katz soll ich Fuetter gea? – Gib <b>der dünn</b> ebbes.	0	0	0	0	0
21.6	Vu wellere Statue soll ich e Bild mache? – Mach <b>vu dere alte</b> e Bild.	0	0	0	0	0
21EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

22	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	natürlich		geht n	icht
		1	2	3	4	5
22.1	Welle Scher hesch gseet, dass du guet schniide kaasch?	0	0	0	0	Ο
22.2	Welle Scher hesch gseet, dass du guet mit erre schniide kaasch?	0	0	0	0	0
22.3	Welle Scher hesch gseet, dass du guet schniide kaasch mit erre?	0	0	0	0	0
22.4	Welle Scher hesch gseet, dass du guet mit derre schniide kaasch?	0	0	0	0	0
22.5	Welle Scher hesch gseet, dass du guet schniide kaasch mit derre?	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
22.6	Welle Scher hesch gseet, wo du guet schniide kaasch?	0	0	0	0	0
22.7	Welle Scher hesch gseet, mit derre wo du guet schniide kaasch?	0	0	0	0	0
22.8	Welle Scher hesch gseet, wo du guet mit derre schniide kaasch?	0	0	0	0	Ο
22.9	Welle Scher hesch gseet, wo du guet schniide kaasch mit derre?	0	0	0	0	0
22.10	Welle Scher hesch gseet, wo du guet mit schniide kaasch?	0	0	0	0	0
22.11	Welle Scher hesch gseet, wo du guet schniide kaasch mit?	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
22.12	Welle Scher hesch gseet, wo du guet demit schniide kaasch?	0	0	0	0	0
22.13	Welle Scher hesch gseet, wo du guet schniide kaasch demit?	0	0	0	0	0

		natürlich		geht ni		icht
		1	2	3	4	5
22.14	Welle Scher hesch gseet, wo du guet schniide kaasch mit erre?	0	0	0	0	0
22.15	Welle Scher hesch gseet, wo du guet mit erre schniide kaasch?	0	0	0	0	0
22EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

23	Bitte bewerten Sie zunächst die folgenden Sätze und kreuzen Sie dann an, wie S verstehen, falls er möglich ist:	ie d	en Sa	atz		
		nati	ürlich		geht r	icht
		1	2	3	4	5
23.1	Ich ha <b>e rots und grüns Hemd</b> kauft.	0	0	0	0	0
	Es sind zwei Hemden □ Es ist ein (zweifarbiges) Hemd □					
23.2	Ich ha <b>e rot und grüns Hemd</b> kauft.	0	0	0	0	0
	Es sind zwei Hemden $\ \square$ Es ist ein (zweifarbiges) Hemd $\ \square$					
23.3	Ich ha <b>e rots und grün Hemd</b> kauft.	0	0	0	0	0
	Es sind zwei Hemden $\ \square$ Es ist ein (zweifarbiges) Hemd $\ \square$					
23.4	Ich ha <b>e rot und grün Hemd</b> kauft.	0	0	0	0	0
	Es sind zwei Hemden $\square$ Es ist ein (zweifarbiges) Hemd $\square$					
23EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					

24	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nati	irlich		geht n	icht
24a		1	2	3	4	5
24a.1	Unser Nachbar hatte in seinem Keller zwei Bilder eines Künstlers, von dem eines gefälscht war.	0	0	0	0	0
	Des gefälschte Bild isch teuer verkauft worre.					
24a.2	Der Gemeinderat bereitet sich auf die Versammlung vor und ein Mitglied kündigt an:	0	0	0	0	0
	De ehemalig Bürgermoaschter kunnt hütt oo no vorbei.					
24a.3	Vor einem Autorennen unterhalten sich die Veranstalter über die Umgebung und einer von beiden meint:	0	0	0	0	0
	En mögliche Schtartpunkt wär dürt.					
24a.4	Vor einer Woche brachen drei junge Männer in eine Tankstelle ein. Oa mutmaßlich Mitglied vu dere Bande hond se verhaftet.	0	0	0	0	0

	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:						
		natürlich			geht nicht		
24b		1	2	3	4	5	
24b.1	Der große schwarze Hund tuet nünt, der isch lieb.	0	0	0	0	0	
24b.2	Der große schwarz Hund het no nünt zum fresse.	0	0	0	0	0	
24b.3	Der groß schwarze Hund sieht uus, wie wenn er Hunger hett.	0	0	0	0	0	
24b.4	Der groß schwarz Hund will nuu schpiele.	0	0	0	0	0	

läsch du dem große schwarze Hund dürt ebbes gea?  läsch du dem groß schwarze Hund dürt ebbes gea?  läsch du dem groß schwarze Hund dürt ebbes gea?  läsch du dem groß schwarz Hund dürt ebbes gea?  In große schwarze Hund isch hüt durchs Bluemebeet grennt.  In große schwarz Hund hett mich fascht umgerennt!  In groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.  In groß schwarz Hund will vu mir gschtreichelt wörre.	1 0 0 0 0 1 0	2 0 0 0 0	3 0 0 0 0	4 0 0 0 0 4 0	5 0 0
läsch du dem große schwarz Hund dürt ebbes gea? läsch du dem groß schwarze Hund dürt ebbes gea? läsch du dem groß schwarz Hund dürt ebbes gea?  In große schwarze Hund isch hüt durchs Bluemebeet grennt.  In große schwarz Hund hett mich fascht umgerennt!  In groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.	0 0 0	0 0 0	0 0 0	0 0	0 0
läsch du dem groß schwarze Hund dürt ebbes gea?  läsch du dem groß schwarz Hund dürt ebbes gea?  n große schwarze Hund isch hüt durchs Bluemebeet grennt.  n große schwarz Hund hett mich fascht umgerennt!  n groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.	0 0 1 0	0 0 <b>2</b>	0 0 3 0	0	0
n große schwarz Hund isch hüt durchs Bluemebeet grennt. n große schwarz Hund hett mich fascht umgerennt! n groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.	0 <b>1</b> 0	0 2 0	3 0	0	O 5
n große schwarze Hund isch hüt durchs Bluemebeet grennt. n große schwarz Hund hett mich fascht umgerennt! n groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.	<b>1</b> 0	2	<b>3</b>	4	5
n große schwarz Hund hett mich fascht umgerennt! n groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.	0	0	0	-	
n große schwarz Hund hett mich fascht umgerennt! n groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.	0			0	$\cap$
n groß schwarze Hund het mir sin Ball brocht.		0	$\circ$		_
	0			0	0
n groß schwarz Hund will vu mir gschtreichelt wörre.		0	0	0	0
<b>3</b>	0	0	0	0	0
	1	2	3	4	5
bber het eme/emene (einem) große schwarze Hund ebbes gea.	0	0	0	0	0
bber het eme/emene (einem) große schwarz Hund ebbes gea.	0	0	0	0	0
bber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea.	0	0	0	0	0
bber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea.	0	0	0	0	0
	natü	rlich	g	eht n	icht
	1	2	3	4	5
Des dunklere Bier mag ich it so gern.	0	0	0	0	0
Des dunkler Brot schmeckt mir besser!	0	0	0	0	0
Air hond üser Büro <b>uff de dunklere Sidde</b> vum Huus.	0	0	0	0	0
Vidd du wirklich auf <b>dem dunkler Weg</b> laufe?	0	0	0	0	0
ie schöne Blueme soddesch du öfter gieße!	0	0	0	0	0
ie neu Kleider sind wirklich schöö.	0	0	0	0	0
ie alte Bäume mund wohl gefällt werre.	0	0	0	0	0
Pie groß Bilder hond do koan Platz.	0	0	0	0	0
	bber het eme/emene (einem) große schwarze Hund ebbes gea. bber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea. bber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea. bber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea. bber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea.  es dunklere Bier mag ich it so gern. es dunkler Brot schmeckt mir besser! Ilir hond üser Büro uff de dunklere Sidde vum Huus.  //idd du wirklich auf dem dunkler Weg laufe? ie schöne Blueme soddesch du öfter gieße! ie neu Kleider sind wirklich schöö. ie alte Bäume mund wohl gefällt werre.	beer het eme/emene (einem) große schwarze Hund ebbes gea.  beber het eme/emene (einem) große schwarz Hund ebbes gea.  beber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea.  beber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea.  beber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea.  natü  1  es dunklere Bier mag ich it so gern.  es dunkler Brot schmeckt mir besser!  lir hond üser Büro uff de dunklere Sidde vum Huus.  //idd du wirklich auf dem dunkler Weg laufe?  ie schöne Blueme soddesch du öfter gieße!  ie neu Kleider sind wirklich schöö.  ie alte Bäume mund wohl gefällt werre.	bber het eme/emene (einem) große schwarze Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) große schwarz Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea.  natürlich 1 2 es dunklere Bier mag ich it so gern.  es dunkler Brot schmeckt mir besser!  bir hond üser Büro uff de dunklere Sidde vum Huus.  didd du wirklich auf dem dunkler Weg laufe?  ie schöne Blueme soddesch du öfter gieße!  ie neu Kleider sind wirklich schöö.  ie alte Bäume mund wohl gefällt werre.	bber het eme/emene (einem) große schwarze Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) große schwarz Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea.  bber het eme/emene (einem) groß schwarz Hund ebbes gea.  natürlich g 1 2 3  es dunklere Bier mag ich it so gern.  es dunkler Brot schmeckt mir besser!  bir hond üser Büro uff de dunklere Sidde vum Huus.  //idd du wirklich auf dem dunkler Weg laufe?  ie schöne Blueme soddesch du öfter gieße!  ie neu Kleider sind wirklich schöö.  ie alte Bäume mund wohl gefällt werre.	beer het eme/emene (einem) große schwarze Hund ebbes gea.  beber het eme/emene (einem) große schwarz Hund ebbes gea.  beber het eme/emene (einem) groß schwarze Hund ebbes gea.  beber het eme/emene (einem) groß schwarz

Stellen Sie sich vor, es hat sich herumgesprochen, dass es einen schweren Unfall gegeben hat. Maria hat schon gehört, um wen es sich handelt und hat es Ihrem Gesprächspartner bereits gesagt, aber Sie können es zunächst nicht glauben und fragen nach: (Es ist uns bewusst, dass der Satz sehr künstlich klingt – es geht darum, herauszufinden, welche Version(en) noch am ehesten möglich sind) Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze: 25 natürlich geht nicht 25a 5 2 25a.1 Wer hesch du gseet, dass d'Mari ghört het, dass en Unfall gha het? Wer hesch du gseet, dass d'Mari ghört het, wo en Unfall gha het? 0 0 0

		nat	ürlich	geht		nicht
25a.3		1	2	3	4	5
230.3	Wer hesch du gseet, dass d'Mari ghört het, dass er en Unfall gha het?	O	O	U	O	O
25a.4	<b>Wer</b> hesch du gseet, <b>dass</b> d'Mari ghört het, <b>wo er</b> en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25a.5	Wer hesch du gseet, dass d'Mari ghört het, der wo en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25b		1	2	3	4	5
25b.1	<b>Wer</b> hesch du gseet, <b>wo</b> d'Mari ghört het, <b>dass</b> en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25b.2	Wer hesch du gseet, wo d'Mari ghört het, dass er en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25b.3	Wer hesch du gseet, wo d'Mari ghört het, wo en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25b.4	Wer hesch du gseet, wo d'Mari ghört het, wo er en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25b.5	Wer hesch du gseet, wo d'Mari ghört het, der wo en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25b.6	Wer hesch du gseet, der wo d'Mari ghört het, der wo en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25c		1	2	3	4	5
25c.1	Wer hesch du gseet, wer d'Mari ghört het, dass en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25c.2	Wer hesch du gseet, wer d'Mari ghört het, dass er en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25c.3	Wer hesch du gseet, wer d'Mari ghört het, wer en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25c.4	Wer hesch du gseet, dass d'Mari ghört het, wer en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25c.5	Wer hesch du gseet, wo d'Mari ghört het, dass en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25c.6	Wer hesch du gseet, wo d'Mari ghört het, wer en Unfall gha het?	0	0	0	0	0
25EV	₩ürden Sie den <b>Satz</b> ganz anders sagen?					
İ						

26	Bitte bewerten Sie die folgenden Sätze:					
		nat	ürlich		geht n	icht
26a		1	2	3	4	5
26a.1	Guete Wii isch halt tüüer!	0	0	0	0	0
26a.2	Guet Wii isch halt tüüer!	0	0	0	0	0
26a.3	Mit guetem Wii macht ma nünt falsch!	0	0	0	0	0
26a.4	Mit guet Wii macht ma nünt falsch!	0	0	0	0	0
26b		1	2	3	4	5
26b.1	Die lilane Hose isch leider z' groß.	0	0	0	0	Ο
26b.2	Die lila Handtäsche isch echt schöö!	0	0	0	0	0
26b.3	Der rosane Pulli schtoht dir guet!	0	0	0	0	Ο
26b.4	Der rosa Rock sieht lustig aus!	0	0	0	0	0

		natürlich		Ę	geht nic	
		1	2	3	4	5
26b.5	Ich bin <b>mit derre rosane Täsche</b> ganz schöö uffgefalle.	0	0	0	0	0
26b.6	D'Mari will ihre Freundin mit derre rosa Bluem überrasche.	0	0	0	0	0
		1	2	3	4	5
26b.7	Ein lilane Pulli tät dir guet schtoh!	0	0	0	0	0
26b.8	Ein lila Rock fehlt de Petra no in ihrer Sammlung.	0	0	0	0	0
26b.9	D'Peter isch mit em/eme lilane Pulli zum Fescht gange.	0	0	0	0	0
26b.10	D'Anna het ihre Prüfung mit em/eme lila Stift g'schriebe.	0	0	0	0	0

## Vielen Dank für Ihre Mithilfe!