

Unterrichtsräume:

11.xy	=	Keplerstrasse 11, K I
17.xy	=	Keplerstrasse 17, K II
2.00, 2.01 und 2.02	=	Breitscheidstr. 2a (Hörsaalprovisorium)
1.041 und 1.063	=	Breitscheidstr. 2a
2.03 und 2.11	=	Breitscheidstr. 2b
12.xy	=	Azenbergstr. 12
18.xy	=	Azenbergstr. 18

Die Sprechstunden sind an den Anschlagtafeln und an den Türen der Sekretariate und der wissenschaftlichen MitarbeiterInnen zu finden - bitte notieren Sie sich diese gleich zu Beginn des Semesters. In der vorlesungsfreien Zeit gelten andere Sprechstunden.

Wichtig!

Veranstaltungen mit dem gleichen Titel werden als Parallelveranstaltungen geführt, nur eine davon ist zu besuchen. **Die Anmeldung für alle Kurse erfolgt online über ILIAS ab dem 10. März 2014.**

ZUR TEILNAHME AN DEN VERANSTALTUNGEN:

Es liegt in Ihrem eigenen Interesse, regelmäßig anwesend zu sein. Die VeranstaltungsleiterInnen behalten sich vor, die Teilnahme durch Eintragung in Anwesenheitslisten zu überprüfen. Studierende, die mehr als dreimal unentschuldig in einer Veranstaltung fehlen, können nicht ohne weiteres mit einem Schein rechnen.

Bitte wenden Sie sich mit allen Ihr Studium betreffenden Fragen an die MitarbeiterInnen während der Sprechstunden.

Eine allgemeine Einführungsveranstaltung für StudienanfängerInnen findet nur im Wintersemester statt. Besorgen Sie sich rechtzeitig vor Beginn der Veranstaltungen Informationsmaterial in den Sekretariaten der Anglistik/Amerikanistik (Linguistik: Keplerstrasse 17, Etage 4b, Zimmer 4.057; Literaturwissenschaft NEL: Keplerstrasse 17, Etage 4a, Zimmer 4.029; Amerikanistik: Keplerstrasse 17, Etage 4a, Zimmer 4.022).

Bitte beachten: Änderungen der Raum- und Zeitangaben sind im Einzelfall nicht ausgeschlossen. Bitte beachten Sie daher dringend entsprechende Aushänge am Schwarzen Brett und den Anschlagtafeln.

Beginn unserer Veranstaltungen: Montag, 07.04.2014

BITTE BEACHTEN:

Studierende der Anglistik haben drei verschiedene Studiengänge zur Wahl: Lehramt (Staatsexamen, alte und neue Prüfungsordnung), Bachelor of Arts (alte und neue Prüfungsordnung) und Master of Arts. Die Anforderungen sind für alle drei Abschlussarten unterschiedlich und sollten der jeweiligen Prüfungsordnung entnommen werden.

LINGUISTIK

Basic Sentence Structure	
ECTS: 2	Requirements: t. b. a.
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 4: Formal Basis (27150), Basic Sentence Structure (271501)
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Formal Basis (27150)
BA NF (alt):	Modul 3: Sprachwissenschaft (Pr.Nr. 3220) „English, Grammar“, LP: 3
BA (neu):	Basismodul Sprachwissenschaft Formal Basis (42570), Basic Sentence Structure (425701)

Zeljka CARUSO (A) **MI** **11.30 – 13.00** **2.00 11.42**

Marcel PITTEROFF (B) **MI** **14.00 – 15.30** **17.02**

This course deepens the syntactic analysis of English sentences as introduced in the course 'Introduction to Linguistics'. We will proceed through the different levels of description:

- the functional level like subject, object, etc.
- the thematic level like agent, theme, etc.
- the formal level: from word classes and phrasal categories to complete tree structures, and thereby we will deal with various syntactic phenomena, both on the phrasal and on the sentential level. The seminar has a strong practical focus; the students will learn to apply syntactic argumentation themselves.

Basics of Morphological Analysis	
ECTS: 2	Requirements: t. b. a.
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 4: Formal Basis (27150), Basics of Morphol. Analysis (271502)
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Formal Basis (27150)
BA HF/NF (neu):	Basismodul Sprachwissenschaft Formal Basis (42570), Basics of Morph. Analysis (425702)

Marcel PITTEROFF (A) **MO** **09.45 – 11.15** **2.11 11.62**

Katerina ZOMBOLOU (B) **DO** **11.30 – 13.00** **2.01 17.52**

This course provides a comprehensive introduction to morphological analysis. The course is designed on the basis of exercises which involve the students in doing morphology by formulating hypotheses and testing them against data from English (and other languages).

Basic Phonetics and Phonology	
ECTS: 5	Requirements: t. b. a.
Lehramt (alt):	G3-Proseminar, G4-Proseminar
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 7: Linguistic Levels (27180/KLA (BF): 27380), Phonetics/Phonology (271803/KLA (BF): 273803)
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Linguistic Levels (TP) (31810)
BA NF (alt):	Modul 2 „Sprachwissenschaft“: G3-PS (Pr.Nr. 1410; LP: 3) Modul 3 „Sprachwissenschaft“: G4-PS (Pr.Nr. 3210; LP: 5)
BA HF (alt):	Basismodul „Sprachwissenschaft“: Introduction to Phonetics & Phonology
BA HF (neu):	Kernmodul „Linguistic Levels II“ (42610; LP: 9); Phonetics/Phonology (426102)
BA NF (neu):	Kernmodul „Linguistic Levels“ (NF) (43350), Phonetics/Phonology (433503)
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 2 „Linguistik“: Phonetics/Phonology

<u>Sabine ZERBIAN (A)</u>	Di	09.45 – 11.15	<u>11.82</u>
<u>Fabian SCHUBÖ (B)</u>	DO	11.30 – 13.00	<u>17.74</u>
		14.00 – 15.30	<u>17.12</u>

The course provides an introduction to the basic concepts of phonetics and phonology, covering terminology for the description of speech sounds, their transcription in the International Phonetic Alphabet (IPA), phoneme-allophone distinction, phonological processes, phonological features, phonotactics, word stress and sentence intonation.

Literature:

McMahon, A. 2002. *An Introduction to English Phonology*. Edinburgh University Press.

Clark, J., Yallop, C. & J. Fletcher. 2007. *An Introduction to Phonetics and Phonology*. 3rd edition. Malden, MA: Blackwell.

Davenport, M. & S.J. Hannahs. 2010. *Introducing Phonetics and Phonology*. 3rd edition. London: Hodder Education.

Syntactic Theory (A)	
ECTS: 5	Requirements: final exam, assignments
Lehramt (alt):	G3-Proseminar, G4-Proseminar
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 7: „Linguistic Levels“ (27180/KLA(BF): 27380), Syntax (271801/KLA(BF): 273801)
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Linguistic Levels (TP) (31810)
BA NF (alt):	Modul 2, Sprachwissenschaft: G3-PS (Pr.Nr. 1410; LP: 3) ODER Modul 3, Sprachwissenschaft: G4-PS (Pr.Nr. 3210; LP: 5)
BA HF(alt):	Aufbaumodul Sprachwissenschaft: G3-PS (Pr.Nr. 1610 oder 1620; LP: 3) ODER G4-PS (Pr.Nr. 1630; LP: 5)
BA HF (neu):	Kernmodul „Linguistic Levels I“ (42600; LP: 9), Syntax (426001)
BA NF (neu):	Kernmodul „Linguistic Levels“ (NF) (43350), Syntax (433501)
BA Wirtschaftspädagogik:	Seminarmodul Linguistik: Syntax
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 2 „Linguistik“: Syntax

<u>Silke FISCHER</u>	FR	09.45 – 11.15	<u>17.12</u>
-----------------------------	-----------	----------------------	---------------------

In this course we will see how syntactic theory can account for the ungrammaticality of sentences like the following:

- (1) *It seems syntax to be fascinating
- (2) *It is reluctant that Martin will do syntax.
- (3) *How do you wonder what we will discuss?

In short, we will discuss all kinds of movement phenomena and empty categories. Moreover, we will be concerned with binding, control, theta and Case theory. Good basic knowledge of syntax is obligatory.

Syntactic Theory (B)

ECTS: 5	Requirements: final exam, assignments	
Lehramt (alt):	G3-Proseminar	
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 7: Linguistic Levels (27180/KLA(BF): 27380), Syntax (271801/KLA(BF): 273801)	
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Linguistic Levels (TP) (31810)	
BA NF (alt):	Modul 2, Sprachwissenschaft: G3-PS (Pr.Nr. 1410; LP: 3) ODER	
BA HF (alt):	Modul 3, Sprachwissenschaft: G4-PS (Pr.Nr. 3210; LP: 5) Aufbaumodul Sprachwissenschaft: G3-PS (Pr.Nr. 1610 oder 1620; LP: 3) ODER	
BA HF (neu):	G4-PS (Pr.Nr. 1630; LP: 5)	
BA NF (neu):	Kernmodul "Linguistic Levels I" (42600; LP: 9), Syntax (426001)	
BA Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul „Linguistic Levels“ (NF) (43350), Syntax (433501)	
Master Wirtschaftspädagogik:	Seminarmodul Linguistik: Syntax Kernmodul 2 „Linguistik“: Syntax	

Florian SCHÄFER**MO****11.30 – 13.00****11.91**

In this course we will see how syntactic theory can account for the ungrammaticality of sentences like the following:

- (1) *It seems syntax to be fascinating
- (2) *It is reluctant that Martin will do syntax.
- (3) *How do you wonder what we will discuss?

In short, we will discuss all kinds of movement phenomena and empty categories. Moreover, we will be concerned with binding, control, theta and Case theory. Good basic knowledge of syntax is obligatory.

Semantic Theory

ECTS: 5	Requirements: t. b. a.	
Lehramt (alt):	G3-Proseminar	
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 7: Linguistic Levels (27180/KLA(BF): 27380), Semantics (271804/KLA(BF): 273804)	
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Linguistic Levels (TP) (31810)	
BA NF (alt):	Modul 2, Sprachwissenschaft: G3-PS (Pr.Nr. 1410; LP: 3) ODER	
BA HF (alt):	Modul 3, Sprachwissenschaft: G4-PS (Pr.Nr. 3210; LP: 5) Aufbaumodul Sprachwissenschaft: G3-PS (Pr.Nr. 1610 oder 1620; LP: 3) ODER	
BA HF (neu):	G4-PS (Pr.Nr. 1630; LP: 5)	
BA NF (neu):	Kernmodul "Linguistic Levels II" (42610; LP: 9), Semantics (426101)	
BA NF (neu):	Kernmodul "Linguistic Levels" (NF) (43350), Semantics (433504)	
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 2 "Linguistik": Semantics	

Boris HASELBACH (A)**DO****11.30 – 13.00****17.12****09.45 – 11.15****2.01****am 5. Juni in R. 18.11****Giorgos SPATHAS (B)****MO****11.30 – 13.00****11.62**

In this course we examine how we use natural language to convey meaning. We first discuss what the meanings of words and sentences are and introduce some basic semantic notions like the difference between sense and reference (e.g. the German chancellor vs. Angela Merkel). We then go into the relation between meaning and syntax, i.e. the way the meaning of a complex expression is determined by the meanings of its parts. We discuss the interpretation of simple transitive and intransitive sentences (*John slept, John kissed Mary*), quantifiers (*Every boy loves some girl*), and semantic classes of verbs/predicates, tense, aspect and modality. In the end we will be able to theoretically explain, for instance, why the English progressive is compatible with some verbs, but not with others: compare *John is driving a car* with **John is owning a car*. In doing so we introduce basic notions of set theory, propositional and predicate logic.

Intonation		
ECTS: 7	Prerequisites: Basic Phonetics & Phonology Requirements: t. b. a.	
Lehramt (alt):	G3-Proseminar, G4-Proseminar	
BA HF (alt):	Aufbaumodul Sprachwissenschaft: G3-PS (Pr.Nr. 1610 oder 1620; LP: 3) G4-PS (Pr.Nr. 1630; LP: 5)	
BA NF (alt):	Modul 2 „Sprachwissenschaft“: G3-PS (Pr.Nr. 1410; LP: 3) Modul 3 „Sprachwissenschaft“: G4-PS (Pr.Nr. 3210; LP: 5)	

Sabine ZERBIAN**MI 09.45 – 11.15****17.23**

Dies ist ein spezielles Kursangebot für Studierende der alten Prüfungsordnung (BA und Lehramt)!

It is not only what we say that matters, but also how we say it. The course deals with sentence melody and its linguistic functions, such as encoding sentence mode, syntactic phrasing, and information structure. The aims of the course are: to make students aware of the forms and functions of sentence intonation, to familiarize them with the inventory of intonational tones and tunes in English, to present the theoretical frameworks of intonation (such as the British School and autosegmental-metrical theories of intonation like ToBI), and to introduce ways of transcribing the speech melody of a sentence.

Literature:

Ladd, Robert, D. 1996. *Intonational Phonology*. Cambridge: Cambridge University Press.

Gussenhoven, C. 2004. *The Phonology of Tone and Intonation*. Cambridge: Cambridge University Press.

Der Affe als Reflexionsfigur in Linguistik, Literaturwissenschaft und Philosophie / The Ape as a figure of Reflection in Linguistics, Literary Criticism, and Philosophy

ECTS: 7	Pre-requisites: Requirements:	
Lehramt (alt):	Hauptseminar	
Master:	Spezialisierungsmodul 2 (23460) Current Methodologies II (234601); LP: 12)	
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 4 „Linguistik“: HS English Language	

Artemis ALEXIADOU,
Ulrike POMPE-ALAMA &
Alexandra TISCHEL

DI 14.00 – 15.30

17.25

Das Seminar nimmt die Reflexion über das Verhältnis von Menschen und Affen aus interdisziplinärer Perspektive in den Blick und untersucht die Fragen, die in der Linguistik, Literaturwissenschaft und Philosophie an die Menschenaffen gestellt werden. Dabei lassen sich drei Schwerpunkte bilden: Aus der Sicht der Linguistik ist vor allem die Frage nach der Sprachfähigkeit der Menschenaffen von Interesse. Neben historischen und aktuellen Positionen sollen hier auch die Sprachexperimente mit Primaten und die mit ihnen einhergehenden Kontroversen thematisch werden. Für die Philosophie stehen die kognitiven Möglichkeiten von Menschen und Affen im Vordergrund. Ausgehend von Darwins Abstammungslehre und der mit ihr einhergehenden narzisstischen Kränkung geht es darum, ob und wo sich Ähnlichkeiten und Differenzen auf der Ebene der Kognition verorten lassen; hier kommt der Debatte um die Hirnentwicklung und -struktur besondere Bedeutung zu. Die Literaturwissenschaft wiederum richtet ihren Blick auf die literarischen Texte (u. a. von Franz Kafka, Wilhelm Raabe, Peter Høeg, Colin McAdams), in denen Affenfiguren eine herausragende Rolle spielen. Sie fragt einerseits danach, wie das jeweilige zeitgenössische Wissen in die Modellierung der Figuren eingeht, andererseits aber auch nach dem fiktionalen Überschuss, den die Literatur in ihnen entwirft.

In dieser dreifachen Zusammenschau soll das komplexe Gebiet der Frage nach den Ähnlichkeiten und Unterschieden zwischen „ihnen“ und „uns“ ausgelotet werden.

Advanced Syntax: On Extraposition		
ECTS: 7	Prerequisites: solid background in syntax Requirements: t. b. a.	
Lehramt (alt):	Hauptseminar	
Lehramt (neu):	Wahlmodul 6 „Vertiefung Linguistik 2“ (27280), Syntactic and Semantic Structure (272801)	
BA HF (alt):	Hauptseminar Sprachwissenschaft (Pr.Nr. 3300; LP: 6)	
BA HF (neu):	Ergänzungsmodul “Advanced Linguistics 2” (42680; LP: 6) Syntactic and Semantic Structure (426801)	
Master:	Vertiefungsmodul 3: Structure Interpretation (23390), Seminar Form and Interpretation (233902; LP: 3)	
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 4 „Linguistik“: HS English Language	

Silke FISCHER**FR 11.30 – 13.00****17.23**

The aim of this seminar is to make students familiar with current syntactic developments and syntactic discussion and argumentation. After introducing the core ideas of Minimalism, we will read and discuss syntactic literature on extraposition. This means that we will take a look at sentences in which a relatively heavy constituent is placed to the right of its canonical position (= it is extraposed); cf. (1) vs. (2). We will read and discuss different analyses of these constructions. Good knowledge of syntax is obligatory!

- (1) The claim [_{CP} that the world was round] was made by the Greeks.
 (2) Extraposition:
 The claim t_1 was made by the Greeks [_{CP1} that the world was round].
 (Roberts 997:191).

Processes of Language Change		
ECTS: 7	Requirements: t. b. a.	
Lehramt (alt):	Hauptseminar	
Lehramt (neu):	Wahlmodul 4 „Vertiefung Linguistik 1“ (27260), Older Stages of the English Language (272602)	
BA HF (alt):	Hauptseminar Sprachwissenschaft (Pr.Nr. 3300; LP: 6)	
BA HF (neu):	Ergänzungsmodul “Advanced Linguistics 1”(42660; LP: 6) Older Stages of the English Language (426602)	
Master:	Vertiefungsmodul 3: Structure Interpretation (23390), Seminar Syntactic and Semantic Structure (233901; LP: 9)	
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 4 “Linguistik”: HS English Language	

Sabine MOHR**MO 09.45 – 11.15****17.17**

This course provides an overview of the development of the English language from the prehistoric period over Old, Middle and Early Modern English to Modern English. We are going to look at various changes in the domain of phonetics/phonology, morphology, syntax and semantics, such as e.g. the Great Vowel Shift and loss of Case.

Suprasegmental Phonology	
ECTS: 7	Requirements: t. b. a.
Lehramt (alt):	Hauptseminar
Lehramt (neu):	Wahlmodul 4 „Vertiefung Linguistik 1“ (27260), Phonological and Morphological Structure (272601)
BA HF (alt):	Hauptseminar Sprachwissenschaft (Pr.Nr. 3300; LP: 6)
BA HF (neu):	Ergänzungsmodul „Advanced Linguistics 1“ (42660; LP: 6) Phonological and Morphological Structure (426601)
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 4 „Linguistik“: HS English Language

Fabian SCHUBÖ**DO 14.00 – 15.30****17.12****DO 11.30 – 13.00****17.74**

This course deals with aspects of phonology above the level of the segment. After an introduction to the basics of English suprasegmentals and the framework of Prosodic Phonology, we explore the interrelation of syntactic and phonological constituents, the assignment of sentence stress, and the prosodic reflection of information structure. Furthermore, we discuss how prosody is used in the organization of discourse.

Phonological and morphological structure of Bantu languages	
ECTS: 7	Requirements: t. b. a.
Lehramt (alt):	Hauptseminar
Lehramt (neu):	Wahlmodul 4 „Vertiefung Linguistik 1“ (27260), Phonological and Morphological Structure (272601)
BA HF (alt):	Hauptseminar Sprachwissenschaft (Pr.Nr. 3300; LP: 6)
BA HF (neu):	Ergänzungsmodul „Advanced Linguistics 1“ (42660; LP: 6) Phonological and Morphological Structure (426601)

Sabine ZERBIAN**MI 11.30 – 13.00****17.23**

This course offers a comprehensive introduction to the linguistic structure of Bantu languages. Bantu languages, spoken by an estimated 240 million speakers in 27 African countries, are one of the most important language groups in Africa in terms of geographical and demographic spread.

In this course we are looking in more detail at the most salient structural properties of Bantu languages, such as the noun class system, agreement and verbal morphology. The focus, however, will be on phonological aspects, such as palatalization, vowel harmony and tone. The language to be studied in detail is Tswana, a Bantu language spoken in South Africa and Botswana.

Literature:

Katamba, Francis, ed., 1998. Bantu Phonology and Morphology. München: Lincom.

Nurse, Derek & Gérard Philippson (eds.). 2003. The Bantu Languages. London: Routledge.

Middle English

ECTS: 7	Requirements: t. b. a.
Lehramt (alt):	Hauptseminar
Lehramt (neu):	Wahlmodul 4 „Vertiefung Linguistik 1“ (27260), Older Stages of the English Language (272602)
BA HF (alt):	Hauptseminar Sprachwissenschaft (Pr.Nr. 3300; LP: 6)
BA HF (neu):	Ergänzungsmodul „Advanced Linguistics 1“ (42660; LP: 6) Older Stages of the English Language (426602)
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 4 “Linguistik”: HS English Language

Susanne LOHRMANN**DI 09.45 – 11.15****11.62**

The Middle English period is a period of massive changes. The main goal of this course is to discuss these changes and the differences between Middle English and Present Day English, and to understand how (and maybe why) the language changed to such an extent. Next to investigating particular phonological, morphological, and syntactic changes we will read, translate and analyse Middle English texts in class.

Kolloquium für Examenskandidaten

Prerequisites: registration for final exams in the fall of 2014 (LA/Diplom)	
Lehramt (alt):	Examenskolloquium
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 11 “Kolloquium” (27220/KLA(BF): 27390), Kolloquium Linguistik (272202/KLA(BF): 273902)
Technikpädagogik:	Erweiterte Themenbereiche Englisch (TP): Kolloquium Linguistik (TP) (41030)

Artemis ALEXIADOU**FR 09.45 – 13.00****27. Juni: 17.81****04. Juli: 17.91****11. Juli: 17.91**

Target group: candidates for Staatsexamen and Dipl.-Hdl., WiPäd. Oral and written exams.

The colloquium will first present the topics for the written exam in Linguistics. The second part includes presentations by the candidates on the following areas:

- (i) Components of English grammar: morphology, syntax, semantics
- (ii) History of the English language
- (iii) Second language acquisition, Multilingualism
- (iv) Varieties of English

Kolloquium für Examenskandidaten

Prerequisites: registration for final exams in the fall of 2014 (Staatsexamen)	
Lehramt (alt):	Examenskolloquium
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 11 “Kolloquium” (27220/KLA(BF): 27390), Kolloquium Linguistik (272202/KLA(BF): 273902)
Technikpädagogik:	Erweiterte Themenbereiche Englisch (TP): Kolloquium Linguistik (TP) (41030)

Silke FISCHER**DI 11.30 – 13.00****17.14**

Target group: Candidates for the final exams in linguistics (in the fall of 2014) who want to do their oral examination with me (*mündliches Staatsexamen*).

Aim: Preparation for the final exams; in depth treatment of selected topics for the oral examination (topic areas: syntax, morphology, semantics, history of English, varieties of English).

Registration: Please contact me via e-mail.

Kolloquium für Examenskandidaten

Prerequisites:	registration for final exams in the fall of 2014
Lehramt (alt):	Examenskolloquium
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 11 "Kolloquium" (27220/KLA(BF): 27390), Kolloquium Linguistik (272202/KLA(BF): 273902)
Technikpädagogik:	Erweiterte Themenbereiche Englisch (TP): Kolloquium Linguistik (TP) (41030)

Sabine ZERBIAN

DI 14.00 – 15.30

17.71

Target group: Candidates for Staatsexamen and Dipl.-Hdl., WiPäd. Oral and written exams.

The colloquium will first present the topics for the written exam in Linguistics. The second part includes presentations by the candidates on the following areas:

- Components of English grammar: phonology, phonetics, interfaces with phonology
- Varieties of English
- Second Language phonology

Forschungsseminar "Latest developments in Linguistic Theory (Syntax & Morphology)"

Master:	Forschungskolloquium Linguistik (23480): Forschungskolloquium Linguistik (234801; 3 LP)
---------	--

Gianina IORDACHIOAIA,

DI 17.30 – 19.00

17.91

Florian SCHÄFER und
Giorgos SPATHAS

This is an advanced class that surveys recent developments in syntactic, morphological, and phonological theory.

Research Colloquium: "Phonetics & Phonology"

Master:	Forschungskolloquium Linguistik (23480): Forschungskolloquium Linguistik (234801; 3 LP)
---------	--

Sabine ZERBIAN

DI 17.30 – 19.00 (zweiwöchig)

17.11

Students, members of the department and external guests will present ongoing or recent work in the area of phonetics/phonology and its interfaces.

VERANSTALTUNGEN DES SONDERFORSCHUNGSBEREICHS 732

Vortragsreihe

Artemis ALEXIADOU

DO 17.30 – 19.00

17.13

http://www.uni-stuttgart.de/linguistik/sfb732/index.php?article_id=149

SPRACHPRAXIS

Phonetic Practice		
ECTS: 5	Requirements: t. b. a.	
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 5: Sprachpraxis 2 (27160), Phonetic Practice (271602)	
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Sprachpraxis 2 (27160)	
BA Wirtschaftspädagogik:	Grundlagenmodul Linguistik: Phonetic Practice	

Heidi ALTMANN (A) **DI** **14.00 – 15.30** **11.62**

Heidi ALTMANN (B) **MI** **15.45 – 17.15** **17.52**

Students will improve their skills in the pronunciation of English with respect to both actual articulation and general knowledge about sound structure (e.g., transcription, feature description of individual speech sounds). The class will concentrate on the two major variants of English pronunciation: General American (GA) and Received Pronunciation (RP). The basis for the application of these skills will be provided by an introduction to the concepts of phonetics and phonology and the distinction between them.

Literature:

Collins, Beverly S. and Inger M. Mees. 2008. *Practical Phonetics and Phonology*. London: Routledge.

Ladefoged, Peter and Keith Johnson. 2011. *A Course in Phonetics*. Boston: Wadsworth Publishing.

Wells, John (ed.). 2010. *Longman Pronunciation Dictionary*. Harlow: Longman.

Advanced Verbal Communication (Master)		
ECTS: 3	Requirements: t. b. a.	
Master:	Vertiefungsmodul 5: Sprachkompetenz (23420): Übung Verbal Communication (234202; LP: 3)	

Amanda KAHRSCHE **DO 08.00 – 09.30** **17.11**

In this course we'll be focusing on conversational and presentation skills in English. Class sessions will consist of a variety of speaking exercises. Your grade will be determined by two in-class presentations. Masters students will be given preference when registering for this course.

Advanced Verbal Communication (LA)

ECTS: 3	Requirements: t. b. a.	
Lehramt (alt): Sprachpraktische Übung im Hauptstudium		
Lehramt (neu) (HF, Erw.prüf. (HF)): Pflichtmodul 10 „Sprachpraxis 3“ (27210), Verbal Communication (272102)		
Lehramt (neu) (Erw.prüf. (BF)): Wahlmodul „Verbal Communication“: Verbal Communication (272102)		
Lehramt (neu) (KLA (HF)): Wahlmodul „Verbal Communication“ (27340): Verbal Communication (273401)		
Lehramt (neu) (KLA (BF)): Wahlmodul „Verbal Communication“ (27330): Verbal Communication (273301)		
Technikpädagogik: Erweiterte Themenbereiche Englisch (TP): Sprachpraxis 3 (27210)		

Jessica BUNDSCHUH **FR** **11.30 – 13.00** **17.24**

Beate KAEBEL **MO** **15.45 – 17.15** **17.71**

This course is about grammar: teaching it and using it. We will spend roughly the first third of the course discussing teaching methods and evaluating lesson plans for use in a school setting. The remainder of the course will be made up of teaching sessions in which the students will teach a grammar topic. Grades will be determined based on the students' performance in the teaching session and the associated lesson plan.

Important: This course is for Lehramt students only. It is a required course for students under the new Lehramt system, where it comprises half of your Sprachpraxis 3 module. Because of the way the class is taught, the size of the class will be strictly limited to 20 students. Lehramt students who need this course for their Sprachpraxis 3 module have priority.

Grammar Review (Noun system)

ECTS: 3	Requirements: t. b. a.	
Lehramt (alt): Sprachpraktische Übung im Hauptstudium		

Amanda KAHRSCH **DO** **11.30 – 13.00** **17.71**

Diese Veranstaltung ist offen für alle Interessenten!

This course is an optional course for all Anglistik students. In this course – and its parallel course on the Verb System to be offered in the winter term – we will be going systematically through the grammatical system of English. In this course on the noun system, we will be examining the sections of English grammar having to do with nouns, adjectives, articles, gerunds, and pronouns.

Wortschatzarbeit

ECTS: 3	Requirements: t. b. a.	
Lehramt (alt): Sprachpraktische Übung im Grundstudium		
BA HF (alt): Aufbaumodul Sprachpraxis (Pr.Nr. 1730 LP: 1)		

Erica MARTIN **MI** **09.45 – 11.15** **1.041**

Joseph MICHAELS

Erica MARTIN **MI** **11.30 – 13.00** **1.063**

Sylvia GRADE **DI** **17.00 – 18.30** **1.041**

The aim of this course is to extend and enrich vocabulary. Grades will be determined by two in-class examinations.

Business English	
ECTS: 3	Requirements: t. b. a.
BA HF (alt):	Aufbaumodul Sprachpraxis (Pr.Nr. 1730, LP: 1)
BA HF (neu):	Ergänzungsmodul „Language Practice 2“ (42690), Business Communication (426902)
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 3 “Sprachkompetenz” Business English

Sylvia GRADE**DI 15.15 – 16.45****1.041**

This course focuses on English in the workplace.

For this course, BA students and some Hohenheim students have priority.

Course materials: students will be able to download and print off a reader on ILIAS. More information to follow.

Lexicon & Phraseology	
ECTS: 3	Requirements: t. b. a.
Lehramt (alt):	Sprachpraktische Übung im Grundstudium
Lehramt (neu) (HF, Erw.prüf., KLA (BF)):	Pflichtmodul 5: „Sprachpraxis 2“ (27160), Lexicon & Phraseology (271601)
Lehramt (neu) (KLA (HF)):	Wahlmodul „Sprachpraxis 2“ (27160), Lexicon & Phraseology (271601)
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Sprachpraxis 2 (27160)

Beate KAEBEL**DO 15.45 – 17.15****11.71**

Drawing on different types of English texts, we'll take a close look at vocabulary, focusing on phrasal verbs, word fields, collocations, turns of phrase, idioms, and questions of register.

Lexicon & Phraseology	
ECTS: 3	Requirements: t. b. a.
Lehramt (alt):	Sprachpraktische Übung im Grundstudium
Lehramt (neu) (HF, Erw.prüf., KLA (BF)):	Pflichtmodul 5: „Sprachpraxis 2“ (27160), Lexicon & Phraseology (271601)
Lehramt (neu) (KLA (HF)):	Wahlmodul „Sprachpraxis 2“ (27160), Lexicon & Phraseology (271601)
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Sprachpraxis 2 (27160)

Amanda KAHRSCHE**Di 09.45 – 11.15****17.16****Amanda KAHRSCHE****DI 14.00 – 15.30****11.82****Amanda KAHRSCHE****MI 14.00 – 15.30****17.17**

The course is based upon a lexical approach to vocabulary acquisition as well as its phraseological context. Through written and oral exercises, students will explore the English language focusing on typical usages/sequences, collocations, idioms, phrasal verbs, slang, and multi-word units. Practical examples of modern-day language usage (through articles and worksheets) will be covered. Grades will be determined by two in-class examinations.

Übersetzung Deutsch-Englisch 1 + 2

ECTS: 3	Requirements: two tests during the term	
Lehramt (neu):	Pflichtmodul 2: Sprachpraxis 1 (41610), Translation (416101)	
Technikpädagogik:	Grundlagen Englisch (TP): Sprachpraxis 1 (27130)	
BA (neu):	Basismodul Language Practice 1 (42550), Translation (425501)	
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 3 „Sprachkompetenz“: Translation 1	

Paul BOYLES **FR** **14.00 – 15.30** **17.73**

Amanda KAHRSCH **DO** **14.00 – 15.30** **11.91**

These courses are designed for students in their first and second semester. Texts for translation will be taken from magazines and newspapers. Grades will be determined by a mid-term exam and a final exam.

Übersetzung Deutsch-Englisch 3 + 4

ECTS: 3	Requirements: two tests during the term	
Lehramt (alt):	Sprachpraktische Übung im Grundstudium	
BA HF (alt):	Aufbaumodul Sprachpraxis: Translation (Pr.Nr. 1710 oder 1720, LP: 2)	
BA NF (alt):	Modul 2, Sprachwissenschaft: Translation (Pr.Nr. 1420, LP: 2)	
BA Wirtschaftspädagogik:	Grundlagenmodul Linguistik: Translation 3-4	

Beate KAEBEL **MI** **15.45 – 17.15** **11.62**

These courses are designed for students in their third and fourth semester. Texts for translation will be taken from magazines and newspapers. Grades will be determined by a mid-term exam and a final exam.

Übersetzung Deutsch-Englisch Hauptstudium / BA-Exam

ECTS: 2	Requirements: two tests during the term	
Lehramt (alt):	Sprachpraktische Übung im Hauptstudium	
Lehramt (neu):	HF/Erw.prüf.: HF: Pflichtmodul 10 „Sprachpraxis 3“ (27210), Translation 2 (272101)	
Lehramt (neu):	Erw.prüfung (BF): Wahlmodul „Translation 2“: Translation 2 (272101)	
Lehramt (neu):	Künstl. Lehramt (HF): Wahlmodul „Translation 2“ (27360): Translation 2 (273601)	
Lehramt (neu):	Künstl. Lehramt (BF): Wahlmodul „Translation 2“ (27350): Translation 2 (273501)	
Technikpädagogik:	Erweiterte Themenbereiche Englisch (TP): Sprachpraxis 3 (27210)	
BA (neu):	Ergänzungsmodul „Language Practice 2“ (42690), Translation 2 (426901)	
BA HF (alt):	Translation (für Examenskandidaten) (Pr.Nr. 3100, LP: 2)	
Master:	Vertiefungsmodul 5: Sprachkompetenz (23420): Translation (234201; LP: 3)	
Master Wirtschaftspädagogik:	Kernmodul 2 „Sprachkompetenz“: Translation 2	

Paul BOYLES **FR** **11.30 – 13.00** **17.72**

Amanda KAHRSCH **DO** **09.45 – 11.15** **17.91**

These courses are designed for students in their fifth, sixth and seventh semester. Texts for translation will be taken from magazines and newspapers. Grades will be determined by a mid-term exam and a final exam.

Übersetzung Deutsch-Englisch Examenskandidaten		
ECTS: 2	Requirements: two-three tests during the term	
Lehramt (alt): Sprachpraktische Übung im Hauptstudium		
<u>Beate KAEBEL</u>	DI	15.45 – 17.15
<u>Amanda KAHRSCHE</u>	MI	11.30 – 13.00
		<u>17.74</u>
		<u>11.91</u>

These courses are designed for State Exam (Lehramt) students in their final semester. Texts for translation will be taken from magazines and newspapers. Grades will be determined by attendance as well as two (Amanda Kahrsch) and three (Beate Kaebel) exams respectively.